

ОШ „Славко Родић“, Банатско Велико Село
Пројекат: Једносменски рад – „Дечји креативни Атеље“

ГЛОБАЛНИ И ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА

ШКОЛСКА ГОДИНА 2020/2021



Реализатори (учесници пројекта):
Даница Бабић, Весна Хрњак Сивчев

Директор:
Горица Грбанушић

**ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА
ПИЛОТ ПРОЈЕКТА „ДЕЧЈИ КРЕАТИВНИ АТЕЉЕ“
за школску 2020/21. годину**

| Бр. наставне теме | Назив теме | Месец | Број сати |
|-------------------------------|----------------------|-------------|------------|
| 1. | Пружимо руке | IX | 10 |
| 2. | Ал` је леп овај свет | IX, X | 15+7 |
| 3. | Слатке ђаконије | XI, XI, XII | 13+10 |
| 4. | Златни прсти | I, II, III | 6+10+5 |
| 5. | Ко то пољем трчи | III, IV | 10+9 |
| 6. | Деца, пчеле, мед | V, VI, VIII | 9+2+2 |
| Укупно сати по темама: | | | 108 |

* На основу члана 23. Став 2. Закона о државној управи („Службени гласник“, РС број 79/05, 95/10, 101/07, 99/17, 30/19 Закон 47/18.

Весна Хрњак Сивчев = 54h
Даница Бабић = 54h
Мира Видачић = 54h
Владимирка Мирчета = 54 h

ЦИЉЕВИ - „ДЕЧЈИ КРЕАТИВНИ АТЕЉЕ“

1. Развијање осећања за аутентичне естетске вредности у уметности.
2. Неговање радозналости за ликовно стварање, упорност и истрајност, прецизност и уредност.
3. Подстицање смисла за креативност и осетљивост за естетске појаве.
4. Оспособљавање ученика да самостално граде композицију према личном избору помоћу свих техника рада.
5. Подстицање ученика да запажају карактеристике природних и вештачких материјача ,да уоче њихове разлике и од њих израђују употребне предмете.
6. Формирање одговорног односа према радном и животном окружењу.
7. Развијање моторичке способности.
8. Развијање комуникације и сарадње.
9. Кроз лични и социјални развој ученика утицати на иницирање предузетништва.
10. Промоција ученичке задруге.

| Редни број | Име и презиме ученика | Разред |
|------------|-----------------------|--------|
| 1. | Ива Протић | IV |
| 2. | Димитрић Николина | IV |
| 3. | Маја Јухас | IV |
| 4. | Миа Сантрач | IV |
| 5. | Нина Сантрач | IV |
| 6. | Вук Кнежевић | IV |
| 7. | Теа Салапура | IV |
| 8. | Ана Узелац | IV |
| 9. | Сара Карановић | IV |
| 10. | Марија Бабић | V |
| 11. | Ања Овука | V |
| 12. | Анастасија Петровић | V |
| 13. | Мина Љепоја | V |
| 14. | Валемтина Дајч | VI |
| 15. | Теодора Кресоја | VI |
| 16. | Љиљана Срдић | VI |
| 17. | Милица Сантрач | VI |
| 18. | Нина Стојнић | VI |
| 19. | Николина Чубрило | VII |
| 20. | Лена Икић | VII |
| 21. | Алекса Пећанац | VII |
| 22. | Душка Бугарски | VII |
| 23. | Јана Половина | VII |
| 24. | Катарина Кнежевић | VIII |
| 25. | Милица Бабић | VIII |
| 26. | Зорана Бодрожа | VIII |
| 27. | Алекса Шућур | VIII |

| | | |
|-----|------------------|------|
| 28. | Ивана Лисица | VIII |
| 29 | Мирјана Кнежевић | VIII |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА

| ВРЕМЕ | ТЕМА | ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i> | НАЗИВ АКТИВНОСТИ | НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА | КОРЕЛАЦИЈА | КОМПЕТЕНЦИЈЕ |
|-------------------------------|--------------|---|---|---|---|--|
| СЕПТЕМБАР | ПРУЖИМО РУКЕ | <ul style="list-style-type: none"> - Процени своје способности - Одговорно приступа раду - Сарађује и комуницира у групи, поштујући предлоге, жеље и могућности других - Разликује карактеристике природних и вештачких материјала и од њих израђује употребне предмете - Правилно схвати драмски текст и доживи карактер ликова - Истражује и проналази решења за изглед сцене - Користи различите алате и технике рада | Формирање ученичких група | <ul style="list-style-type: none"> - Рачунар и видео БИМ - Хамер папир - Лакови у боји - Дрвени штапићи - Боје | <ul style="list-style-type: none"> - Моја школа – моја позорница - Пчеларство - Тенис у школи - Предузетништво - Сви предмети - Вршњачка корелација | <ul style="list-style-type: none"> - естетичка - решавање проблема - сарадња - комуникација - дигитална компетенција - рад са подацима и информацијама - одговорно учешће у демократском друштву - предузимљивост и оријентација ка предузетништву |
| | | | Упознавање са временом, начином и садржајем рада | | | |
| | | | Прикупљање материјала за рад | | | |
| | | | Сликање пејзажа и боравак у природи | | | |
| | | | Сакупљање биљака за израду хербаријума, слика и обележивача страница; боравак у природи | | | |
| Помоћ другарима из Пчеларства | | | | | | |

| ВРЕМЕ | ТЕМА | ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i> | НАЗИВ АКТИВНОСТИ | НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА | КОРЕЛАЦИЈА | КОМПЕТЕНЦИЈЕ |
|---------|---------------------------------------|---|---|--|---|--|
| ОКТОБАР | АЛ` ЈЕ ЛЕП ОВАЈ СВЕТ, СЛАТКЕ ЂАКОНИЈЕ | <ul style="list-style-type: none"> - Процени своје способности - Одговорно приступа раду - Сарађује и комуницира у групи, поштујући предлоге, жеље и могућности других - Разликује карактеристике природних и вештачких материјала и од њих израђује употребне предмете - Правилно схвати драмски текст и доживи карактер ликова - Истражује и проналази решења за изглед сцене - Користи различите алате и технике рада | Облик на поду (израда слика од природних материјала на земљи), бирамо најлепшу слику, вежба за филм | <ul style="list-style-type: none"> - Креде у боји - Природни и вештачки материјали за израду слика - Боје | <ul style="list-style-type: none"> - Моја школа – моја позорница - Пчеларство - Тенис у школи - Предузетништво - Сви предмети - Вршњачка корелација | <ul style="list-style-type: none"> - естетичка - решавање проблема - сарадња - комуникација - дигитална компетенција - рад са подацима и информацијама - одговорно учешће у демократском друштву - предузимљивост и оријентација ка предузетништву |
| | | | Израда сцене за потребе филма „Рече нам Змај“ | | | |
| | | | Правим разне послатице (брање ароније, трњине и сакупљање ораха за прављење сока и колача); боравак у природи | | | |

| ВРЕМЕ | ТЕМА | ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i> | НАЗИВ АКТИВНОСТИ | НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА | КОРЕЛАЦИЈА | КОМПЕТЕНЦИЈЕ |
|----------|-------------------------------|---|---|---|---|--|
| НОВЕМБАР | СЛАТКЕ ЂАКОНИЈЕ, ЈЕСЕЊЕ СЛИКЕ | <ul style="list-style-type: none"> - Процени своје способности - Одговорно приступа раду - Сарађује и комуницира у групи, поштујући предлоге, жеље и могућности других - Разликује карактеристике природних и вештачких материјала и од њих израђује употребне предмете - Правилно схвати драмски текст и доживи карактер ликова - Истражује и проналази решења за изглед сцене - Користи различите алате и технике рада | Израда колажа од сакупљеног лишћа, цвећа и других материјала пронађених у природи | <ul style="list-style-type: none"> - Креде у боји - Природни и вештачки материјали за израду слика - Боје - Гипсани одливци | <ul style="list-style-type: none"> - Моја школа – моја позорница - Пчеларство - Тенис у школи - Предузетништво - Сви предмети - Вршњачка корелација | <ul style="list-style-type: none"> - естетичка - решавање проблема - сарадња - комуникација - дигитална компетенција - рад са подацима и информацијама - одговорно учешће у демократском друштву - предузимљивост и оријентација ка предузетништву |
| | | | Правим разне послатице (брање ароније, трњине и сакупљање ораха за прављење сока и колача); боравак у природи | | | |
| | | | Учешће на ликовном конкурсру „Железница очима детета“. | | | |
| | | | Израда украсних магнета. | | | |

| ВРЕМЕ | ТЕМА | ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i> | НАЗИВ АКТИВНОСТИ | НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА | КОРЕЛАЦИЈА | КОМПЕТЕНЦИЈЕ |
|----------|----------------------|---|---------------------------------|--|---|--|
| ДЕЦЕМБАР | НОВОГОДИШЊЕ ЧАРОЛИЈЕ | <ul style="list-style-type: none"> - Procени своје способности - Одговорно приступа раду - Сарађује и комуницира у групи, поштујући предлоге, жеље и могућности других - Разликује карактеристике природних и вештачких материјала и од њих израђује употребне предмете - Правилно схвати драмски текст и доживи карактер ликова - Истражује и проналази решења за изглед сцене - Користи различите алате и технике рада | Израда новогодишњих честитки. | <ul style="list-style-type: none"> - Креде у боји - Папири, разни украси - Боје - Материјал за медењаке. | <ul style="list-style-type: none"> - Моја школа – моја позорница - Пчеларство - Тенис у школи - Предузетништво - Сви предмети - Вршњачка корелација | <ul style="list-style-type: none"> - естетичка - решавање проблема - сарадња - комуникација - дигитална компетенција - рад са подацима и информацијама - одговорно учешће у демократском друштву - предузимљивост и оријентација ка предузетништву |
| | | | Израда јелке од картона. | | | |
| | | | Прављење и украшавање медењака. | | | |

| ВРЕМЕ | ТЕМА | ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i> | НАЗИВ АКТИВНОСТИ | НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА | КОРЕЛАЦИЈА | КОМПЕТЕНЦИЈЕ |
|--------|--------------|---|-----------------------------------|--|---|--|
| ЈАНУАР | ЗЛАТНИ ПРСТИ | <ul style="list-style-type: none"> - Процени своје способности - Одговорно приступа раду - Сарађује и комуницира у групи, поштујући предлоге, жеље и могућности других - Разликује карактеристике природних и вештачких материјала и од њих израђује употребне предмете - Правилно схвати драмски текст и доживи карактер ликова - Истражује и проналази решења за изглед сцене - Користи различите алате и технике рада | Украшавање и осликавање учионица. | <ul style="list-style-type: none"> - Креде у боји - Папири, разни украси - Боје | <ul style="list-style-type: none"> - Моја школа – моја позорница - Пчеларство - Тенис у школи - Предузетништво - Сви предмети - Вршњачка корелација | <ul style="list-style-type: none"> - естетичка - решавање проблема - сарадња - комуникација - дигитална компетенција - рад са подацима и информацијама - одговорно учешће у демократском друштву - предузимљивост и оријентација ка предузетништву |

| ВРЕМЕ | ТЕМА | ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i> | НАЗИВ АКТИВНОСТИ | НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА | КОРЕЛАЦИЈА | КОМПЕТЕНЦИЈЕ |
|---------|--------------|---|--|--|---|--|
| ФЕБРУАР | ЗЛАТНИ ПРСТИ | <ul style="list-style-type: none"> - Процени своје способности - Одговорно приступа раду - Сарађује и комуницира у групи, поштујући предлоге, жеље и могућности других - Разликује карактеристике природних и вештачких материјала и од њих израђује употребне предмете - Правилно схвати драмски текст и доживи карактер ликова - Истражује и проналази решења за изглед сцене - Користи различите алате и технике рада | <p>Учешће на конкурс Дани едукативности младих предузетника и иноватора са најбољом пословном идејом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Израда лога производа од меда - Осмишљавање дизајна паковања производа - Израда плаката за промоцију производа | <ul style="list-style-type: none"> - Креде у боји - Папири, разни украси - Боје | <ul style="list-style-type: none"> - Моја школа – моја позорница - Пчеларство - Тенис у школи - Предузетништво - Сви предмети - Вршњачка корелација | <ul style="list-style-type: none"> - естетичка - решавање проблема - сарадња - комуникација - дигитална компетенција - рад са подацима и информацијама - одговорно учешће у демократском друштву - предузимљивост и оријентација ка предузетништву |

| ВРЕМЕ | ТЕМА | ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i> | НАЗИВ АКТИВНОСТИ | НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА | КОРЕЛАЦИЈА | КОМПЕТЕНЦИЈЕ |
|-------|------------------|---|---------------------------|---|---|--|
| МАРТ | КО ТО ПОЉЕМ ТРЧИ | <ul style="list-style-type: none"> - Процени своје способности - Одговорно приступа раду - Сарађује и комуницира у групи, поштујући предлоге, жеље и могућности других - Разликује карактеристике природних и вештачких материјала и од њих израђује употребне предмете - Правилно схвати драмски текст и доживи карактер ликова - Истражује и проналази решења за изглед сцене - Користи различите алате и технике рада | Израда облика од дас масе | <ul style="list-style-type: none"> - Дас маса - Папири, разни украси - Боје - Гипсане маске | <ul style="list-style-type: none"> - Моја школа – моја позорница - Пчеларство - Тенис у школи - Предузетништво - Сви предмети - Вршњачка корелација | <ul style="list-style-type: none"> - естетичка - решавање проблема - сарадња - комуникација - дигитална компетенција - рад са подацима и информацијама - одговорно учешће у демократском друштву - предузимљивост и оријентација ка предузетништву |
| | | | Украшавање маски од гипса | | | |
| | | | Осликавање учионица | | | |
| | | | Аранжирање воћа | | | |

| ВРЕМЕ | ТЕМА | ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i> | НАЗИВ АКТИВНОСТИ | НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА | КОРЕЛАЦИЈА | КОМПЕТЕНЦИЈЕ |
|-------|------------------|---|--|---|---|--|
| АПРИЛ | КО ТО ПОЉЕМ ТРЧИ | <ul style="list-style-type: none"> - Прoцени своје способности - Одговорно приступа раду - Сарађује и комуницира у групи, поштујући предлоге, жеље и могућности других - Разликује карактеристике природних и вештачких материјала и од њих израђује употребне предмете - Правилно схвати драмски текст и доживи карактер ликова - Истражује и проналази решења за изглед сцене - Користи различите алате и технике рада | Израда ускршње декорације | <ul style="list-style-type: none"> - Дас маса - Папири, разни украси - Боје - Гипсане маске | <ul style="list-style-type: none"> - Моја школа – моја позорница - Пчеларство - Тенис у школи - Предузетништво - Сви предмети - Вршњачка корелација | <ul style="list-style-type: none"> - естетичка - решавање проблема - сарадња - комуникација - дигитална компетенција - рад са подацима и информацијама - одговорно учешће у демократском друштву - предузимљивост и оријентација ка предузетништву |
| | | | Разне технике фарбања Ускршњих јаја | | | |
| | | | Осликавање учионица | | | |
| | | | Фарбање, осликавање и украшавање кошница | | | |

| ВРЕМЕ | ТЕМА | ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i> | НАЗИВ АКТИВНОСТИ | НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА | КОРЕЛАЦИЈА | КОМПЕТЕНЦИЈЕ |
|-------|------------------|---|--|---|---|--|
| МАЈ | ДЕЦА, ПЧЕЛЕ, МЕД | <ul style="list-style-type: none"> - Процени своје способности - Одговорно приступа раду - Сарађује и комуницира у групи, поштујући предлоге, жеље и могућности других - Разликује карактеристике природних и вештачких материјала и од њих израђује употребне предмете - Правилно схвати драмски текст и доживи карактер ликова - Истражује и проналази решења за изглед сцене - Користи различите алате и технике рада | Израда промотивних паноа за продају меда | <ul style="list-style-type: none"> - Дас маса - Папири, разни украси - Боје - Гипсане маске | <ul style="list-style-type: none"> - Моја школа – моја позорница - Пчеларство - Тенис у школи - Предузетништво - Сви предмети - Вршњачка корелација | <ul style="list-style-type: none"> - естетичка - решавање проблема - сарадња - комуникација - дигитална компетенција - рад са подацима и информацијама - одговорно учешће у демократском друштву - предузимљивост и оријентација ка предузетништву |
| | | | Осликавање учионица | | | |
| | | | Фарбање, осликавање и украшавање кошница | | | |

| ВРЕМЕ | ТЕМА | ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i> | НАЗИВ АКТИВНОСТИ | НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА | КОРЕЛАЦИЈА | КОМПЕТЕНЦИЈЕ |
|-------|------------------|---|--|---|---|--|
| ЈУН | ДЕЦА, ПЧЕЛЕ, МЕД | <ul style="list-style-type: none"> - Прoцени своје способности - Одговорно приступа раду - Сарађује и комуницира у групи, поштујући предлоге, жеље и могућности других - Разликује карактеристике природних и вештачких материјала и од њих израђује употребне предмете - Правилно схвати драмски текст и доживи карактер ликова - Истражује и проналази решења за изглед сцене - Користи различите алате и технике рада | Израда промотивних паноа за продају меда | <ul style="list-style-type: none"> - Дас маса - Папири, разни украси - Боје - Гипсане маске | <ul style="list-style-type: none"> - Моја школа – моја позорница - Пчеларство - Тенис у школи - Предузетништво - Сви предмети - Вршњачка корелација | <ul style="list-style-type: none"> - естетичка - решавање проблема - сарадња - комуникација - дигитална компетенција - рад са подацима и информацијама - одговорно учешће у демократском друштву - предузимљивост и оријентација ка предузетништву |
| | | | Облик на поду (израда слика од природних материјала на земљи), бирамо најлепшу слику | | | |
| | | | Осликавање учионица | | | |
| | | Евалуација рада радионице Дечји креативни атеље у школској 2020“021. Години, састављање извештаја. | | | | |