

ОШ „Славко Родић“, Банатско Велико Село  
Пројекат: Једносменски рад – „Пчеларство“

# ГЛОБАЛНИ И ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА

ШКОЛСКА ГОДИНА 2020/2021



Реализатори (учесници пројекта):  
Драган Рађеновић, Ђорђе Атлагић

Директор:  
Горица Грбанушић

**ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА  
ПИЛОТ ПРОЈЕКТА „ПЧЕЛАРСТВО“  
за школску 2020/21. годину**

Бр. наставне теме	Назив теме	Месец	Број сати
1.	Медносна пчела	IX,X	15
2.	Живот и рад пчелињег друштва у току године	X,XI	11
3.	Пчелиња паша	XII,I	17
4.	Кошнице и пчеларски прибор	II	18
5.	Радови у пчелињаку	III	18
6.	Пчелињи производи	IV	15
7.	Болести и штеточине пчела	V	7
8.	Непријатељи пчела	VI	7
<b>Укупно сати по темама:</b>			<b>108</b>

\* На основу члана 23. Став 2. Закона о државној управи ( „Службени гласник“, РС број 79/05, 95/10, 101/07, 99/17, 30/19 ..... Закон 47/18.

Драган Рађеновић = 54h

Ђорђе Атлагић = 54h

## ЦИЉЕВИ - „ПЧЕЛАРСТВО“

1. Обучавање и упознавање ученика са основним појмовима везаним за пчеларство.
2. Ученик ће бити у стању да користи усвојено знање и практичне вештине усамосталном раду у пчелињаку.
3. Формирање одговорног односа према радном и животном окружењу
4. Развијање моторичке способности
5. Развијање комуникације и сарадње
6. Кроз лични и социјални развој ученика утицати на иницирање предузетништва
7. Промоција ученичке задруге

Редни број	Име и презиме ученика	Разред
1.	Вељко Протић	V
2.	Стефан Коштић	V
3.	Сања Репац	VI
4.	Михајло Кецман	VII
5.	Лука Шево	VII
6.	Михајло Овука	VII
7.	Душко Пепић	VII
8.	Никола Плавшић	VII
9.	Немања Грба	VII
10.	Матеја Протић	VII
11.	Јован Коштић	VII
12.	Дејан Смиљкић	VIII
13.	Стефан Полић	VIII
14.	Милош Кнежевић	VIII
15.	Василије Чолак	VIII

## ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА

ВРЕМЕ	ТЕМА	ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i>	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА	КОРЕЛАЦИЈА	КОМПЕТЕНЦИЈЕ
СЕПТЕМБАР	Медоносна пчела	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Процени своје способности</li> <li>- Одговорно приступа раду</li> <li>- Сарађује и комуницира у групи, поштујући предлоге, жеље и могућности других</li> <li>- Истражује и проналази решења за различите задатке у пчелињаку</li> <li>- Користи различите алате и технике рада</li> <li>- Развије еколошку свест</li> <li>- Ученик ће бити способан самостално да ради у пчелињаку</li> </ul>	Формирање ученичких група Упознавање са временом, начином и садржајем рада Посета и рад у пчелињаку	Кошница у пчелињаку  Пчеларски прибор  Опрема и алат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Моја школа – моја позорница</li> <li>- Дечји креативни атеље</li> <li>- Тенис у школи</li> <li>- Сви предмети</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- естетичка</li> <li>- решавање проблема</li> <li>- сарадња</li> <li>- комуникација</li> <li>- дигитална компетенција</li> <li>- рад са подацима и информацијама</li> <li>- одговорно учешће у демократском друштву</li> <li>- предузимљивост и оријентација ка предузетништву</li> </ul>

ВРЕМЕ	ТЕМА	ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i>	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА	КОРЕЛАЦИЈА	КОМПЕТЕНЦИЈЕ
ОКТОБАР	Медоносна пчела Живот и рад пчелињег друштва у току године	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Процени своје способности</li> <li>- Одговорно приступа раду</li> <li>- Сарађује и комуницира у групи, поштујући предлоге, жеље и могућности других</li> <li>- Истражује и проналази решења за различите задатке у пчелињаку</li> <li>- Користи различите алате и технике рада</li> <li>- Развије еколошку свест</li> <li>- Ученик ће бити способан самостално да ради у пчелињаку</li> </ul>	Посета и рад у пчелињаку Израда ранова и ужичавање Прехрана пчела Посета удружењу пчелара Учешће на конкурсима „деца, пчеле, мед“ Посета председника Удружења пчелара и предавање о животу пчела	Кошница у пчелињаку  Пчеларски прибор  Опрема и алат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Моја школа – моја позорница</li> <li>- Дечји креативни атеље</li> <li>- Тенис у школи</li> <li>- Сви предмети</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- естетичка</li> <li>- решавање проблема</li> <li>- сарадња</li> <li>- комуникација</li> <li>- дигитална компетенција</li> <li>- рад са подацима и информацијама</li> <li>- одговорно учешће у демократском друштву</li> <li>- предузимљивост и оријентација ка предузетништву</li> </ul>

ВРЕМЕ	ТЕМА	ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i>	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА	КОРЕЛАЦИЈА	КОМПЕТЕНЦИЈЕ
НОВЕМБАР	Живот и рад пчелињег друштва у току године	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Процени своје способности</li> <li>- Одговорно приступа раду</li> <li>- Сарађује и комуницира у групи, поштујући предлоге, жеље и могућности других</li> <li>- Истражује и проналази решења за различите задатке у пчелињаку</li> <li>- Користи различите алате и технике рада</li> <li>- Развије еколошку свест</li> <li>- Ученик ће бити способан самостално да ради у пчелињаку</li> </ul>	Ужичавање рамова	<p>Кошница у пчелињаку</p> <p>Пчеларски прибор</p> <p>Опрема и алат</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Моја школа – моја позорница</li> <li>- Дечји креативни атеље</li> <li>- Тенис у школи</li> <li>- Сви предмети</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- естетичка</li> <li>- решавање проблема</li> <li>- сарадња</li> <li>- комуникација</li> <li>- дигитална компетенција</li> <li>- рад са подацима и информацијама</li> <li>- одговорно учешће у демократском друштву</li> <li>- предузимљивост и оријентација ка предузетништву</li> </ul>
			Сређивање преосталих кошница и њихова припрема за следећу сезону			
			Посета пчелињаку и прехрана пчела			

ВРЕМЕ	ТЕМА	ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i>	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА	КОРЕЛАЦИЈА	КОМПЕТЕНЦИЈЕ
ДЕЦЕМБАР	Живот и рад пчелињег друштва у току године	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Процени своје способности</li> <li>- Одговорно приступа раду</li> <li>- Сарађује и комуницира у групи, поштујући предлоге, жеље и могућности других</li> <li>- Истражује и проналази решења за различите задатке у пчелињаку</li> <li>- Користи различите алате и технике рада</li> <li>- Развије еколошку свест</li> <li>- Ученик ће бити способан самостално да ради у пчелињаку</li> </ul>	Прослеђивање материјала о узгоју пчела и производњи меда	Гугл учионица, вибер група	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Моја школа – моја позорница</li> <li>- Дечји креативни атеље</li> <li>- Тенис у школи</li> <li>- Сви предмети</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- естетичка</li> <li>- решавање проблема</li> <li>- сарадња</li> <li>- комуникација</li> <li>- дигитална компетенција</li> <li>- рад са подацима и информацијама</li> <li>- одговорно учешће у демократском друштву</li> <li>- предузимљивост и оријентација ка предузетништву</li> </ul>



ВРЕМЕ	ТЕМА	ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i>	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА	КОРЕЛАЦИЈА	КОМПЕТЕНЦИЈЕ
ЈАНУАР	Пчелиња паша	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Процени своје способности</li> <li>- Одговорно приступа раду</li> <li>- Сарађује и комуницира у групи, поштујући предлоге, жеље и могућности других</li> <li>- Истражује и проналази решења за различите задатке у пчелињаку</li> <li>- Користи различите алате и технике рада</li> <li>- Развије еколошку свест</li> <li>- Ученик ће бити способан самостално да ради у пчелињаку</li> </ul>	<p>Израда и састављање кошница</p> <hr/> <p>Ужичавање рамова</p>	<p>Пчеларски прибор</p> <p>Опрема и алат</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Моја школа – моја позорница</li> <li>- Дечји креативни атеље</li> <li>- Тенис у школи</li> <li>- Сви предмети</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- естетичка</li> <li>- решавање проблема</li> <li>- сарадња</li> <li>- комуникација</li> <li>- дигитална компетенција</li> <li>- рад са подацима и информацијама</li> <li>- одговорно учешће у демократском друштву</li> <li>- предузимљивост и оријентација ка предузетништву</li> </ul>

ВРЕМЕ	ТЕМА	ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i>	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА	КОРЕЛАЦИЈА	КОМПЕТЕНЦИЈЕ
ФЕБРУАР	Пчелиња паша – наши производи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Процени своје способности</li> <li>- Одговорно приступа раду</li> <li>- Сарађује и комуницира у групи, поштујући предлоге, жеље и могућности других</li> <li>- Истражује и проналази решења за различите задатке у пчелињаку</li> <li>- Користи различите алате и технике рада</li> <li>- Развије еколошку свест</li> <li>- Ученик ће бити способан самостално да ради у пчелињаку</li> </ul>	<p>Учешће на конкурс Дани едукативности младих предузетника и иноватора са најбољом пословном идејом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осмишљавање пословне идеје</li> <li>- Израда бизнис плана</li> <li>- Израда презентације</li> <li>- Представљање пословне идеје</li> </ul>	Документација везана за пословну идеју (часописи, енциклопедије...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Моја школа – моја позорница</li> <li>- Дечји креативни атеље</li> <li>- Тенис у школи</li> <li>- Сви предмети</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- естетичка</li> <li>- решавање проблема</li> <li>- сарадња</li> <li>- комуникација</li> <li>- дигитална компетенција</li> <li>- рад са подацима и информацијама</li> <li>- одговорно учешће у демократском друштву</li> <li>- предузимљивост и оријентација ка предузетништву</li> </ul>

ВРЕМЕ	ТЕМА	ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i>	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА	КОРЕЛАЦИЈА	КОМПЕТЕНЦИЈЕ
МАРТ/АПРИЛ	Радови у пчелињаку/ пчелињи производи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Процени своје способности</li> <li>- Одговорно приступа раду</li> <li>- Сарађује и комуницира у групи, поштујући предлоге, жеље и могућности других</li> <li>- Истражује и проналази решења за различите задатке у пчелињаку</li> <li>- Користи различите алате и технике рада</li> <li>- Развије еколошку свест</li> <li>- Ученик ће бити способан самостално да ради у пчелињаку</li> </ul>	Израда и састављање кошница	<p>Пчеларски прибор</p> <p>Опрема и алат</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Моја школа – моја позорница</li> <li>- Дечји креативни атеље</li> <li>- Тенис у школи</li> <li>- Сви предмети</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- естетичка</li> <li>- решавање проблема</li> <li>- сарадња</li> <li>- комуникација</li> <li>- дигитална компетенција</li> <li>- рад са подацима и информацијама</li> <li>- одговорно учешће у демократском друштву</li> <li>- предузимљивост и оријентација ка предузетништву</li> </ul>
			Ужичавање рамова			
			Посета пчелињаку, преглед кошница и пчелињих друштава			

ВРЕМЕ	ТЕМА	ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i>	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА	КОРЕЛАЦИЈА	КОМПЕТЕНЦИЈЕ
МАЈ/ЈУН	Болести и штеточине пчела / Непријатељи пчела	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Процени своје способности</li> <li>- Одговорно приступа раду</li> <li>- Сарађује и комуницира у групи, поштујући предлоге, жеље и могућности других</li> <li>- Истражује и проналази решења за различите задатке у пчелињаку</li> <li>- Користи различите алате и технике рада</li> <li>- Развије еколошку свест</li> <li>- Ученик ће бити способан самостално да ради у пчелињаку</li> </ul>	Израда и састављање кошница	Пчеларски прибор  Опрема и алат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Моја школа – моја позорница</li> <li>- Дечји креативни атеље</li> <li>- Тенис у школи</li> <li>- Сви предмети</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- естетичка</li> <li>- решавање проблема</li> <li>- сарадња</li> <li>- комуникација</li> <li>- дигитална компетенција</li> <li>- рад са подацима и информацијама</li> <li>- одговорно учешће у демократском друштву</li> <li>- предузимљивост и оријентација ка предузетништву</li> </ul>
			Ужичавање рамова			
			Посета пчелињаку, преглед кошница и пчелињих друштава, додавање наставака на постојеће кошнице			
			Припрема два нова роја пчела и пресељење у школске кошнице			
			Евалуација рада радионице Дечји креативни атеље у школској 2020“021. Години, састављање извештаја.			