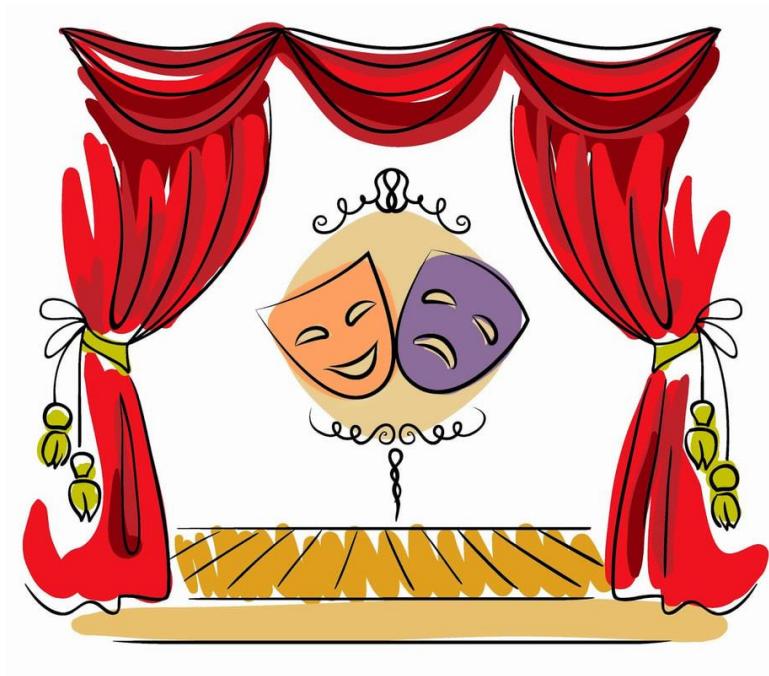


ОШ „Славко Родић“, Банатско Велико Село
Пројекат: Једносменски рад – „Моја школа, моја позорница“

ГЛОБАЛНИ И ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА

ШКОЛСКА ГОДИНА 2020/2021



Реализатори (учесници пројекта):
Даница Бабић, Тања Баба Стојановић,
Мирјана Пухача, Владимирка Мирчета,
Ђорђе Атлагић, Мира Видачић, Весна Хрњак Сивчев

Директор:
Горица Грбанушић

**ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА
ПИЛОТ ПРОЈЕКТА „МОЈА ШКОЛА, МОЈА ПОЗОРНИЦА“
за школску 2020/21. годину**

Бр. наставне теме	Назив теме	Месећ	Број сати
1.	Поклони се и почни	IX, X	18
2.	Змај ми рече: дружимо се са песницима	X, XI, XII	40
3.	Лете, лете речи	I, II, III, IV, V	40
4.	Аплауз нам годи	VI	8
5.	Завеса се спушта	VI	2
Укупно сати по темама:			108

* На основу члана 23. Став 2. Закона о државној управи („Службени гласник“, РС број 79/05, 95/10, 101/07, 99/17, 30/19 Закон 47/18.

ЦИЉЕВИ - „МОЈА ШКОЛА, МОЈА ПОЗОРНИЦА“

Циљ пројекта:

1. Развијање комуникацијских и говорних вештина.
2. Развијање и неговање међувршњачке сарадње.
3. Уважавање различитости.
4. Стицање, развијање и усавршавање сценског извођење.
5. Богађење и развијање креативног начина мишљења.
6. Развијање самоконтроле.
7. Подстицање интересовања за истраживање.
8. Развијање способности за концентрацију и јавне наступе.
9. Постизање бољег развоја предузетничког духа ученика.
10. Лични и социјални развој и промоција ученичке задруге.

Редни број	Име и презиме ученика	Разред
1.	Ковечевић Ивана	II
2.	Бурсаћ Вељко	III
3.	Ковачевић Невена	III
4.	Родић Јана	III
5.	Вујадинов Ива	IV
6.	Добромиров Реља	IV
7.	Коштић Јована	IV
8.	Сантрач Миа	IV
9.	Сантрач Нина	IV
10.	Јухас Маја	IV
11.	Стојилковић Ива	IV
12.	Жикић Лазар	IV
13.	Пилиповић Алекса	IV
14.	Протић Ива	IV
15.	Бабић Марија	V
16.	Вашалић Вид	V
17.	Грбић Милан	V
18.	Икић Теодора	V
19.	Крејић Сара	V
20.	Љепоја Мина	V
21.	Бабић Марија	V
22.	Вашалић Вид	V
23.	Грбић Милан	V
24.	Икић Теодора	V
25.	Дулка Демиан	VI
26.	Срдић Љиљана	VI
27.	Војиновић Петар	VII
28.	Ђеран Маријана	VII

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА

ВРЕМЕ	ТЕМА	ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i>	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА	КОРЕЛАЦИЈА	КОМПЕТЕНЦИЈЕ
СЕПТЕМБАР	ПОКЛОНИ СЕ И ПОЧНИ	<ul style="list-style-type: none"> процени своје способности - одговорно приступи раду - сарађује и комуницира у групи поштујући захтеве игре - у сарадњи са наставником одабере адекватан текст - правилно прочита текст - процени и прихвати улогу коју ће најбоље изнети - правилно изговара текст у складу са дикцијском нормом - прикаже осећања и карактер кроз покрет, мимику и гест - прикаже и изрази особености лика - осети градацију звука, звучних ефеката и то прилагоди сопственом гласу - доживи мелодију - прилагоди светлосни ефекат огдоварајућем садржају и мелодији - да предлог о изгледу костима и сцене - буде осликан стрпљиво и са пажњом - глуми слободно и без треме - иницира предузетништво - промовише продукте свог рада 	<ul style="list-style-type: none"> - Формирање ученичких група и подгрупа - Упознавање са временом, садржајем и начином рада - Играње користећи мимику, гест и пантомиму - Одабир текстова - Читање текста - Подела улога - Репродукција текстова уз правилну дикцију - Континуирано увежбавање текста - Увежбавање покрета, мимике и гестова - Учешће на мулти-медијалном конкурс поводом одржавања „Дана лудаја“ 	<ul style="list-style-type: none"> - литература - рачунар - видео бим - расвета - платно - костими - шминка - реквизити 	<ul style="list-style-type: none"> - Мој креативни атеље - Тенис у школи - Пчеларство - Сви предмети - Вршњачка корелација 	<ul style="list-style-type: none"> - естетичка - решавање проблема - сарадња - комуникација - дигитална компетенција - рад са подацима и информацијама - одговорно учешће у демократском друштву - предузимљивост и оријентација ка предузетништву

ВРЕМЕ	ТЕМА	ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i>	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА	КОРЕЛАЦИЈА	КОМПЕТЕНЦИЈЕ
ОКТОБАР	ЗМАЈ МИ РЕЧЕ: ДРУЖИМО СЕ СА ПЕСНИЦИМА	<p>процени своје способности</p> <ul style="list-style-type: none"> - одговорно приступи раду - сарађује и комуницира у групи поштујући захтеве игре - у сарадњи са наставником одабере адекватан текст - правилно прочита текст - процени и прихвати улогу коју ће најбоље изнети - правилно изговара текст у складу са дикцијском нормом - прикаже осећања и карактер кроз покрет, мимику и гест - прикаже и изрази особености лика - осети градацију звука, звучних ефеката и то прилагоди сопственом гласу - доживи мелодију - прилагоди светлосни ефекат огдоварајућем садржају и мелодији - да предлог о изгледу костима и сцене - буде осликан стрпљиво и са пажњом - глуми слободно и без треме - иницира предузетништво - промовише продукте свог рада 	<ul style="list-style-type: none"> - Припрема текста, Рад на тексту, вежбање покрета за филм ЗМАЈ МИ РЕЧЕ - Припрема текста, Рад на тексту, вежбање за представу „Дружимо се са песницима“ - Припрема текста, Рад на тексту, вежбање за представу „Музички времеплов“ - Играње користећи мимику, гест и пантомиму - Одабир музике - Одабир текстова - Читање текста - Подела улога - Репродукција текстова уз правилну дикцију - Континуирано увежбавање текста - Увежбавање покрета, мимике и гестова - Монтажа филма ЗМАЈ МИ РЕЧЕ 	<ul style="list-style-type: none"> - литература - рачунар - видео бим - расвета - платно - костими - шминка - реквизити 	<ul style="list-style-type: none"> - Мој креативни атеље - Тенис у школи - Пчеларство - Сви предмети - Вршњачка корелација 	<ul style="list-style-type: none"> - естетичка - решавање проблема - сарадња - комуникација - дигитална компетенција - рад са подацима и информацијама - одговорно учешће у демократском друштву - предузимљивост и оријентација ка предузетништву

ВРЕМЕ	ТЕМА	ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i>	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА	КОРЕЛАЦИЈА	КОМПЕТЕНЦИЈЕ
НОВЕМБАР	ЗМАЈ МИ РЕЧЕ: ДРУЖИМО СЕ СА ПЕСНИЦИМА, МУЗИЧКИ ВРЕМЕПЛОВ	<ul style="list-style-type: none"> процени своје способности - одговорно приступи раду - сарађује и комуницира у групи поштујући захтеве игре - у сарадњи са наставником одабере адекватан текст - правилно прочита текст - процени и прихвати улогу коју ће најбоље изнети - правилно изговара текст у складу са дикцијском нормом - прикаже осећања и карактер кроз покрет, мимику и гест - прикаже и изрази особености лика - осети градацију звука, звучних ефеката и то прилагоди сопственом гласу - доживи мелодију - прилагоди светлосни ефекат огдоварајућем садржају и мелодији - да предлог о изгледу костима и сцене - буде осликан стрпљиво и са пажњом - глуми слободно и без треме - иницира предузетништво - промовише продукте свог рада 	<ul style="list-style-type: none"> - Монтажа филма ЗМАЈ МИ РЕЧЕ - Припрема текста, Рад на тексту, вежбање за представу „Дружимо се са песницима“ - Припрема кореографија, пантомиме и свирања на инструментима, вежбање за представу „Музички времеплов“ - Играње користећи мимику, гест и пантомиму - Одабир музике - Одабир текстова - Читање текста - Подела улога - Репродукција текстова уз правилну дикцију - Континуирано увежбавање текста - Увежбавање покрета, мимике и гестова 	<ul style="list-style-type: none"> - литература - рачунар - видео бим - расвета - платно - костими - шминка - реквизити 	<ul style="list-style-type: none"> - Мој креативни атеље - Тенис у школи - Пчеларство - Сви предмети - Вршњачка корелација 	<ul style="list-style-type: none"> - естетичка - решавање проблема - сарадња - комуникација - дигитална компетенција - рад са подацима и информацијама - одговорно учешће у демократском друштву - предузимљивост и оријентација ка предузетништву

ВРЕМЕ	ТЕМА	ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i>	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА	КОРЕЛАЦИЈА	КОМПЕТЕНЦИЈЕ
ДЕЦЕМБАР	ДРУЖИМО СЕ СА ПЕСНИЦИМА. МУЗИЧКИ ВРЕМЕПЛОВ	<p>процени своје способности</p> <ul style="list-style-type: none"> - одговорно приступи раду - сарађује и комуницира у групи поштујући захтеве игре - у сарадњи са наставником одабере адекватан текст - правилно прочита текст - процени и прихвати улогу коју ће најбоље изнети - правилно изговара текст у складу са дикцијском нормом - прикаже осећања и карактер кроз покрет, мимику и гест - прикаже и изрази особености лика - осети градацију звука, звучних ефеката и то прилагоди сопственом гласу - доживи мелодију - прилагоди светлосни ефекат огдоварајућем садржају и мелодији - да предлог о изгледу костима и сцене - буде осликан стрпљиво и са пажњом - глуми слободно и без треме - иницира предузетништво - промовише продукте свог рада 	<ul style="list-style-type: none"> - Припрема текста, Рад на тексту, вежбање за представу „Дружимо се са песницима“ - Припрема кореографија, пантомиме и свирања на инструментима, вежбање за представу „Музички времеплов“ - Играње користећи мимику, гест и пантомиму - Одабир музике - Одабир текстова - Читање текста - Подела улога - Репродукција текстова уз правилну дикцију - Континуирано увежбавање текста - Увежбавање покрета, мимике и гестова 	<ul style="list-style-type: none"> - литература - рачунар - видео бим - расвета - платно - костими - шминка - реквизити 	<ul style="list-style-type: none"> - Мој креативни атеље - Тенис у школи - Пчеларство - Сви предмети - Вршњачка корелација 	<ul style="list-style-type: none"> - естетичка - решавање проблема - сарадња - комуникација - дигитална компетенција - рад са подацима и информацијама - одговорно учешће у демократском друштву - предузимљивост и оријентација ка предузетништву

ВРЕМЕ	ТЕМА	ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i>	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА	КОРЕЛАЦИЈА	КОМПЕТЕНЦИЈЕ
ЈАНУАР	ЛЕТЕ, ЛЕТЕ РЕЧИ	<p>процени своје способности</p> <ul style="list-style-type: none"> - одговорно приступи раду - сарађује и комуницира у групи поштујући захтеве игре - у сарадњи са наставником одабере адекватан текст - правилно прочита текст - процени и прихвати улогу коју ће најбоље изнети - правилно изговара текст у складу са дикцијском нормом - прикаже осећања и карактер кроз покрет, мимику и гест - прикаже и изрази особености лика - осети градацију звука, звучних ефеката и то прилагоди сопственом гласу - доживи мелодију - прилагоди светлосни ефекат огдоварајућем садржају и мелодији - да предлог о изгледу костима и сцене - буде осликан стрпљиво и са пажњом - глуми слободно и без треме - иницира предузетништво - промовише продукте свог рада 	<ul style="list-style-type: none"> - Припрема текста, Рад на тексту, вежбање за представу „Дружимо се са песницима“ - Припрема кореографија, пантомиме и свирања на инструментима, вежбање за представу „Музички времеплов“ - Играње користећи мимику, гест и пантомиму - Репродукција текстова уз правилну дикцију - Континуирано увежбавање текста - Увежбавање покрета, мимике и гестова 	<ul style="list-style-type: none"> - литература - рачунар - видео бим - расвета - платно - костими - шминка - реквизити 	<ul style="list-style-type: none"> - Мој креативни атеље - Тенис у школи - Пчеларство - Сви предмети - Вршњачка корелација 	<ul style="list-style-type: none"> - естетичка - решавање проблема - сарадња - комуникација - дигитална компетенција - рад са подацима и информацијама - одговорно учешће у демократском друштву - предузимљивост и оријентација ка предузетништву

ВРЕМЕ	ТЕМА	ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i>	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА	КОРЕЛАЦИЈА	КОМПЕТЕНЦИЈЕ
ФЕБРУАР	ЛЕТЕ, ЛЕТЕ РЕЧИ	<p>процени своје способности</p> <ul style="list-style-type: none"> - одговорно приступи раду - сарађује и комуницира у групи поштујући захтеве игре - у сарадњи са наставником одабере адекватан текст - правилно прочита текст - процени и прихвати улогу коју ће најбоље изнети - правилно изговара текст у складу са дикцијском нормом - прикаже осећања и карактер кроз покрет, мимику и гест - прикаже и изрази особености лика - осети градацију звука, звучних ефеката и то прилагоди сопственом гласу - доживи мелодију - прилагоди светлосни ефекат одговарајућем садржају и мелодији - да предлог о изгледу костима и сцене - буде осликан стрпљиво и са пажњом - глуми слободно и без треме - иницира предузетништво - промовише продукте свог рада 	<ul style="list-style-type: none"> - Припрема текста, Рад на тексту, вежбање за представу „Дружимо се са песницима“ - Припрема кореографија, пантомиме и свирања на инструментима, вежбање за представу „Музички времеплов“ - Играње користећи мимику, гест и пантомиму - Репродукција текстова уз правилну дикцију - Континуирано увежбавање текста - Увежбавање покрета, мимике и гестова 	<ul style="list-style-type: none"> - литература - рачунар - видео бим - расвета - платно - костими - шминка - реквизити 	<ul style="list-style-type: none"> - Мој креативни атеље - Тенис у школи - Пчеларство - Сви предмети - Вршњачка корелација 	<ul style="list-style-type: none"> - естетичка - решавање проблема - сарадња - комуникација - дигитална компетенција - рад са подацима и информацијама - одговорно учешће у демократском друштву - предузимљивост и оријентација ка предузетништву

ВРЕМЕ	ТЕМА	ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i>	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА	КОРЕЛАЦИЈА	КОМПЕТЕНЦИЈЕ
МАРТ	ЛЕТЕ, ЛЕТЕ РЕЧИ	<ul style="list-style-type: none"> процени своје способности - одговорно приступи раду - сарађује и комуницира у групи поштујући захтеве игре - у сарадњи са наставником одабере адекватан текст - правилно прочита текст - процени и прихвати улогу коју ће најбоље изнети - правилно изговара текст у складу са дикцијском нормом - прикаже осећања и карактер кроз покрет, мимику и гест - прикаже и изрази особености лика - осети градацију звука, звучних ефеката и то прилагоди сопственом гласу - доживи мелодију - прилагоди светлосни ефекат одговарајућем садржају и мелодији - да предлог о изгледу костима и сцене - буде осликан стрпљиво и са пажњом - глуми слободно и без треме - иницира предузетништво - промовише продукте свог рада 	<ul style="list-style-type: none"> - Припрема текста, Рад на тексту, вежбање за представу „Дружимо се са песницима“ - Припрема кореографија, пантомиме и свирања на инструментима, вежбање за представу „Музички времеплов“ - Играње користећи мимику, гест и пантомиму - Репродукција текстова уз правилну дикцију - Континуирано увежбавање текста - Увежбавање покрета, мимике и гестова 	<ul style="list-style-type: none"> - литература - рачунар - видео бим - расвета - платно - костими - шминка - реквизити 	<ul style="list-style-type: none"> - Мој креативни атеље - Тенис у школи - Пчеларство - Сви предмети - Вршњачка корелација 	<ul style="list-style-type: none"> - естетичка - решавање проблема - сарадња - комуникација - дигитална компетенција - рад са подацима и информацијама - одговорно учешће у демократском друштву - предузимљивост и оријентација ка предузетништву

ВРЕМЕ	ТЕМА	ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i>	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА	КОРЕЛАЦИЈА	КОМПЕТЕНЦИЈЕ
АПРИЛ	ЛЕТЕ, ЛЕТЕ РЕЧИ	<ul style="list-style-type: none"> процени своје способности - одговорно приступи раду - сарађује и комуницира у групи поштујући захтеве игре - у сарадњи са наставником одабере адекватан текст - правилно прочита текст - процени и прихвати улогу коју ће најбоље изнети - правилно изговара текст у складу са дикцијском нормом - прикаже осећања и карактер кроз покрет, мимику и гест - прикаже и изрази особености лика - осети градацију звука, звучних ефеката и то прилагоди сопственом гласу - доживи мелодију - прилагоди светлосни ефекат огдоварајућем садржају и мелодији - да предлог о изгледу костима и сцене - буде осликан стрпљиво и са пажњом - глуми слободно и без треме - иницира предузетништво - промовише продукте свог рада 	<ul style="list-style-type: none"> - Рад на филму „Доживљаји Николетине Бурсаћа“ - Израда сценарија - Одабир улога - Вежбање за филм - Снимање филма 	<ul style="list-style-type: none"> - литература - рачунар - видео бим - расвета - платно - костими - шминка - реквизити 	<ul style="list-style-type: none"> - Мој креативни атеље - Тенис у школи - Пчеларство - Сви предмети - Вршњачка корелација 	<ul style="list-style-type: none"> - естетичка - решавање проблема - сарадња - комуникација - дигитална компетенција - рад са подацима и информацијама - одговорно учешће у демократском друштву - предузимљивост и оријентација ка предузетништву

ВРЕМЕ	ТЕМА	ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i>	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА	КОРЕЛАЦИЈА	КОМПЕТЕНЦИЈЕ
МАЈ	ЛЕТЕ, ЛЕТЕ РЕЧИ	<ul style="list-style-type: none"> процени своје способности - одговорно приступи раду - сарађује и комуницира у групи поштујући захтеве игре - у сарадњи са наставником одабере адекватан текст - правилно прочита текст - процени и прихвати улогу коју ће најбоље изнети - правилно изговара текст у складу са дикцијском нормом - прикаже осећања и карактер кроз покрет, мимику и гест - прикаже и изрази особености лика - осети градацију звука, звучних ефеката и то прилагоди сопственом гласу - доживи мелодију - прилагоди светлосни ефекат огдоварајућем садржају и мелодији - да предлог о изгледу костима и сцене - буде осликан стрпљиво и са пажњом - глуми слободно и без треме - иницира предузетништво - промовише продукте свог рада 	<ul style="list-style-type: none"> - Рад на филму/трејлеру „Моје бајке“ (учешће на конкурс за најбољи трејлер који је организовала Библиотека „Јован Поповић“, Кикинда) - Израда сценарија - Одабир улоге - Вежбање за филм - Снимање филма 	<ul style="list-style-type: none"> - литература - рачунар - видео бим - расвета - платно - костими - шминка - реквизити 	<ul style="list-style-type: none"> - Мој креативни атеље - Тенис у школи - Пчеларство - Сви предмети - Вршњачка корелација 	<ul style="list-style-type: none"> - естетичка - решавање проблема - сарадња - комуникација - дигитална компетенција - рад са подацима и информацијама - одговорно учешће у демократском друштву - предузимљивост и оријентација ка предузетништву

ВРЕМЕ	ТЕМА	ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i>	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА	КОРЕЛАЦИЈА	КОМПЕТЕНЦИЈЕ
ЈУН	АПЛАУЗ НАМ ГОДИ, ЗАВЕСА СЕ СПУШТА	<ul style="list-style-type: none"> процени своје способности - одговорно приступи раду - сарађује и комуницира у групи поштујући захтеве игре - у сарадњи са наставником одабере адекватан текст - правилно прочита текст - процени и прихвати улогу коју ће најбоље изнети - правилно изговара текст у складу са дикцијском нормом - прикаже осећања и карактер кроз покрет, мимику и гест - прикаже и изрази особености лика - осети градацију звука, звучних ефеката и то прилагоди сопственом гласу - доживи мелодију - прилагоди светлосни ефекат огдоварајућем садржају и мелодији - да предлог о изгледу костима и сцене - буде осликан стрпљиво и са пажњом - глуми слободно и без треме - иницира предузетништво - промовише продукте свог рада 	<ul style="list-style-type: none"> - Излет на Језеро, сумирање утисака, предлози за рад у следећој школској години. - Евалуација рада радионице Моја школа, моја позорница у школској 2020/21. години, састављање извештаја. 	<ul style="list-style-type: none"> - литература - рачунар - видео бим - расвета - платно - костими - шминка - реквизити 	<ul style="list-style-type: none"> - Мој креативни атеље - Тенис у школи - Пчеларство - Сви предмети - Вршњачка корелација 	<ul style="list-style-type: none"> - естетичка - решавање проблема - сарадња - комуникација - дигитална компетенција - рад са подацима и информацијама - одговорно учешће у демократском друштву - предузимљивост и оријентација ка предузетништву