



Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ТЕСТ
СРПСКИ ЈЕЗИК

школска 2012/2013. година

УПУТСТВО ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ

Упутство за оцењивање

- Тест садржи 20 задатака.
- Сваки задатак у тесту доноси **0,20 бодова / 1 бод / 1,20 бодова**.
- Постоје четири задатка у тесту који доносе по **1,20 бодова**. То су задаци са две кућице са десне стране. На првом месту (у првој кућици одозго) вреднује се тачност / прихватљивост одговора – **1 бодом**. На другом месту (у другој кућици одозго) вреднује се поштовање правописне норме – **0,20 бодова** (независно од тачности претходног одговора). У последњу, осенчену кућицу, уписује се збир бодова за правопис.
- Ученик добија **0 бодова** за било који одговор који се **разликује од решења** датог у Упутству за оцењивање.
- Ученик може добити **више од 1 бода** само у задацима у којима је то предвиђено Упутством.

Бр. зад.	Решење	Бодовање
1.	За СЈ.1.1.7. в) Златни рог – Галата – брег Перу – хотел <i>Pera Palace</i>	Тачан одговор – 1 бод
2.	За СЈ.1.1.5. г) Зато што ће Хасан чун возити у подземљу, а не по мору и по ветру.	Тачан одговор – 1 бод
3.	За СЈ.2.1.4. б) песник	Тачан одговор – 1 бод
4.	За СЈ.3.1.3. Прихватљив одговор Прихвата се сваки одговор који је заснован на тексту и у којем су наведена најмање три аргумента. <u>На пример:</u> – Да, Хасанов живот се побољшао. Могући су следећи аргументи: одлично је научио да вози чамац; испитивао је дубине подземља које други нису ни видели; стекао је храброст возећи се сам у тами цистерне; нико му није сметао док је обављао посао; односио је отпад и тако чистио град; ојачао је веслајући по читав дан; упознао је лепоту дорских и јонских стубова; постао је опрезан слушајући разне приче од Грка, нпр. причу о Медузи; богатио је и развијао своју машту итд. – Не, Хасанов живот се није побољшао. Могући су следећи аргументи: живот му је био једноличан зато што је стално веслао; посао је био напоран и прљав јер је односио велике количине ђубрета; био је усамљен радећи сасвим сам у цистерни; ретко је имао прилике да разговара са људима и да се са њима дружи; често је био уплашен у цистерни, нпр. када би слушао причу о Медузи; морао је непрестано да буде опрезан, што га је оптерећивало и чинило неспокојним итд. За СЈ.2.2.5. Тачан одговор: Ученик примењује правописну норму у већини случајева (прихвата се и одговор са једном, било којом, правописном грешком) и пише словима ћирилице. Нетачан одговор: Ученик не примењује правописну норму у већини случајева (ученик је направио више од једне, било које, правописне грешке) и/или ученик пише словима латинице. Напомена: Овај задатак мери два стандарда – зато што осим стандарда на напредном нивоу СЈ.3.1.3., мери поштовање правописне норме на средњем нивоу СЈ.2.2.5. Поред овог задатка, у десној колони налазе се две кућице у које прегледачи уписују бодове (према овом Упутству).	Тачан одговор (прихватљив одговор према решењу) – 1 бод (прва кућица одозго у задатку) Тачан одговор – 0,20 бодова (друга кућица одозго у задатку)
5.	За СЈ.3.1.1. г) Очи Медузе имају моћи опасне по живот човека. ђ) Медузине натприродне способности живе и после њене смрти.	Тачна два одговора – 1 бод.
6.	За СЈ.1.3.1. ПЛОВЕЋИ С ФЕЊЕРОМ НА ЧАМЦУ КРОЗ ШУМУ ДОРСКИХ И ЈОНСКИХ СТУБОВА, УПОЗНАО ЈЕ СВАКИ КУТАК ПОДЗЕМЉА.	Тачан одговор – 1 бод.
7.	За СЈ.1.3.4. Већ сутра Хасап је смотао црвено једро, оставио га у кући, а чамац су допремили у цистерну.	Тачан одговор – 1 бод
8.	За СЈ.1.3.17. в) „Мала простонародна славеносербска пјеснарица“ г) „Писменица сербскога језика“	Тачан одговор – 1 бод

Бр. зад.	Решење	Бодовање
9.	За СЈ.2.3.4. Десно око увек јој је у води цистерне, а лево, оно које види само <u>лепо</u> у животу човека, увек је над водом.	Тачан одговор – 1 бод
10.	За СЈ.3.3.6. б) Подвучене речи су у облику генитива са присвојним значењем.	Тачан одговор – 1 бод
11.	За СЈ.1.4.1. д) Оскар Давичо г) Јован Стерија Поповић б) Магија Бећковић е) Петар Кочић а) Бранко Топић в) Иво Андрић	Тачан одговор – 1 бод
12.	За СЈ.1.4.7. в) устаљен (стереотипан) почетак г) неодређеност места радње д) безимени јунаци е) изрицање услова/забране	Тачан одговор – 1 бод
13.	За СЈ.2.4.5. б) метафора г) персонификација	Тачан одговор – 1 бод
14.	За СЈ.2.4.7. г) приповедање, монолог и дијалог	Тачан одговор – 1 бод
15.	<p>За СЈ.3.4.6.</p> <p>Прихватљив одговор Прихвата се сваки одговор који осећања лирског субјекта доводи у везу са осећањем и доживљајем љубави према вољеном бићу или жељом да се свако биће увери у снагу промене коју изазива љубав или заљубљеност – чак и кад је оно није свесно.</p> <p><u>На пример:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Лирски субјект покушава да нам пренесе осећања заљубљеног бића. Он то чини тако што говори о различитим стањима душе, неразумљивом понашању које изазива љубав или заљубљеност. То нам најбоље говоре стихови у којима се понашање заљубљеног пореди са <i>сказаљком</i> која показује <i>хиљаде страна света</i> или осећање устрепталости (последњи стихови) итд. – Лирски субјект покушава да нам опише како или на који начин се може променити биће кад се заљуби а да тога није ни свесно. То нам најбоље показују стихови: <p style="text-align: center;">онда је сасвим свеједно да ли жмурите или не жмурите, јер чуда се већ догађају...</p> <p>Неприхватљив одговор Не прихватају се одговори који не наводе стихове или бар не парафразирају стихове као образложење изнетих ставова. Не прихватају се ставови који банализују тему песме, нити образложења која не користе одговарајуће књижевнотеоријске појмове.</p> <p><u>На пример:</u> Песник је заљубљен па покушава и нас у то да убеди итд. Заљубљени људи верују у чуда љубави итд.</p> <p>За СЈ.2.2.5.</p> <p>Тачан одговор: Ученик примењује правописну норму у већини случајева (прихвата се и одговор са једном, било којом, правописном грешком) и пише словима ћирилице.</p> <p>Нетачан одговор: Ученик не примењује правописну норму у већини случајева (ученик је направио више од једне, било које, правописне грешке) и/или ученик пише словима латинице.</p> <p>Напомена: Овај задатак мери два стандарда – зато што осим стандарда на напредном нивоу, СЈ.3.4.6., мери поштовање правописне норме на средњем нивоу СЈ.2.2.5. Поред овог задатка, у десној колони налазе се две кућице у које прегледачи уписују бодове (према овом Упутству).</p>	<p>Тачан одговор (прихватљив одговор према решењу) – 1 бод (прва кућица одозго у задатку)</p> <p>Тачан одговор – 0,20 бодова (друга кућица одозго у задатку)</p>

Бр. зад.	Решење	Бодовање
16.	<p>За СЈ.1.2.1. Признају се сви одговори у складу са правописним решењем. На пример:</p> <p><i>Ћира и његов пријатељ часне црна царским законима.</i></p> <p>Напомена: Признају се и други одговори са мањим ортографским одступањима која се тичу дужине и облика линија.</p>	Тачан одговор – 1 бод
17.	<p>За СЈ.1.2.2. б) Ми бисмо узвикнули: „О, Јано, пођи са нама на приредбу!“ в) Велимир је оловком писао извештај у вези са посетом песника.</p>	Тачан одговор – 1 бод
18.	<p>За СЈ.1.2.6. На пример:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>П О Т В Р Д А</p> <p>Овим се потврђује да је <u>Марко Марковић</u>, (име и презиме)</p> <p>син/кћи <u>Радована/ Марије</u>, рођен/-а <u>14. 5./маја/V 1990.</u> године (име једног родитеља) (датум рођења)</p> <p>у општини <u>Савски венц</u> Република <u>Србија</u>, (назив општине) (држава рођења)</p> <p>редован ученик/ученица <u>Основне школе/ ОШ „Дринка Павловић“</u> (пун назив школе)</p> <p>у <u>Београду</u> и да у школској <u>2012/2013.</u> години (назив места/града где се налази школа)</p> <p>похађа <u>осми/VIII/ 8.</u> разред.</p> <p>Ова потврда се издаје ради регулисања права <u>на бесплатан превоз</u> (навести разлог)</p> <p>и не може се користити у друге сврхе.</p> <p>У <u>Београду</u>, М. П. Секретар школе (место издавања)</p> <p><u>21. јуна/ 6./VI 2013. (год./ године/ г.)</u> _____ (датум издавања) (потпис секретара школе)</p> </div> <p>2. СЈ.2.2.5. Тачан одговор – 0,20 бодова Тачан одговор: Ученик примењује правописну норму у већини случајева (прихвата се и одговор са једном, било којом, правописном грешком) и пише словима ћирилице. Нетачан одговор: Ученик не примењује правописну норму у већини случајева (ученик је направио више од једне, било које, правописне грешке) и/или ученик пише словима латинице. Напомена: Овај задатак мери два стандарда – зато што осим стандарда на напредном нивоу, СЈ.1.2.6., мери поштовање правописне норме на средњем нивоу СЈ.2.2.5. Поред овог задатка, у десној колони налазе се две кућице у које прегледачи уписују бодове (према овом Упутству).</p>	Тачан одговор – 1 бод (прва кућица одозго у задатку)
		Тачан одговор – 0,20 бодова (друга кућица одозго у задатку)

Бр. зад.	Решење	Бодовање
19.	<p>За СЈ.2.2.2. Прихватљив одговор Прихвата се сваки одговор који има структуру вести и садржи наведене, дате податке у задатку. (Реченице треба да буду јасне, разумљиве и граматички исправне.)</p> <p>На пример:</p> <p style="text-align: center;">Музика која чини чуда</p> <p>Познати српски виолиниста Немања Радуловић и Сузан Маноф, француска пијанисткиња, одржали су концерт у понедељак, 4. фебруара 2013. године(,) у Коларчевој задужбини. Концерт је одржан у склопу добротворне акције за помоћ незбринутим деци. Публика је уживала у чувеној „Серенади” Франца Шуберта.</p> <p>За СЈ.2.2.5. Тачан одговор: Ученик примењује правописну норму у већини случајева (прихвата се и одговор са једном, било којом, правописном грешком) и пише словима ћирилице. Нетачан одговор: Ученик не примењује правописну норму у већини случајева (ученик је направио више од једне, било које, правописне грешке) и/или ученик пише словима латинице.</p> <p>Напомена: Овај задатак мери два стандарда – зато што осим стандарда на средњем нивоу СЈ.2.2.2., мери поштовање правописне норме на средњем нивоу СЈ.2.2.5. Поред овог задатка, у десној колони налазе се две кућице у које прегледачи уписују бодове (према овом Упутству).</p>	<p>Тачан одговор (прихватљив одговор према решењу) – 1 бод (прва кућица одозго у задатку)</p> <p>Тачан одговор – 0,20 бодова (друга кућица одозго у задатку)</p>
20.	<p>За СЈ.2.2.5. а) Иво Андрић, аутор романа „На Дрини ћуприја”, добитник је Нобелове награде за књижевност 1961. године. У говору одржаном у Стокхолму, Андрић је истакао неприкосновеност приче и причања, непрестано се позивајући на непресушан извор приповедних ситуација и незаборавне догађаје који не бледе, без обзира на неумитно протицање времена.</p>	<p>Тачан одговор – 0,20 бодова</p>

Напомене:

- Уколико је ученик одговор написао словима ћирилице и поштовао правописну норму, а није тачно одговорио на питање / тумачење није прихватљиво (према решењу) – ученик добија 0,20 бодова (у предвиђеној, другој кућици поред задатка) – само у задацима у којима се вреднује поштовање правописне норме (према решењу).
- Ученик у овом тесту може остварити (укупно) највише 1 бод за поштовање правописне норме, која се испитује у пет задатака (вредновање остварености стандарда СЈ.2.2.5.). У последњу осенчену кућицу уписује се збир бодова за правопис.
- Признају се одговори у којима је ученик тачно одговорио, али је тачан одговор јасно означио на другачији начин од предвиђеног (нпр. реч или текст је подвукао, а требало је да их заокружи; прецртао је слово, а требало је да га заокружи итд.).
- Не признају се прецртани и исправљени одговори.
- Не признају се одговори који су написани само графитном оловком.
- Не признају се одговори у којима се употребљавају скраћенице, осим уколико се задацима не испитује познавање скраћеница.